



### Guía de Matemática 1º Básico, Unidad 3, primera parte

Nombre: ..... Fecha: .....

#### Objetivos de Aprendizaje:

##### OA 18

Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo, corto.

##### OA 7

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia delante y atrás, completar 10 y dobles.

##### OA 9

Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia,
- representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo,
- representando el proceso en forma simbólica,
- creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

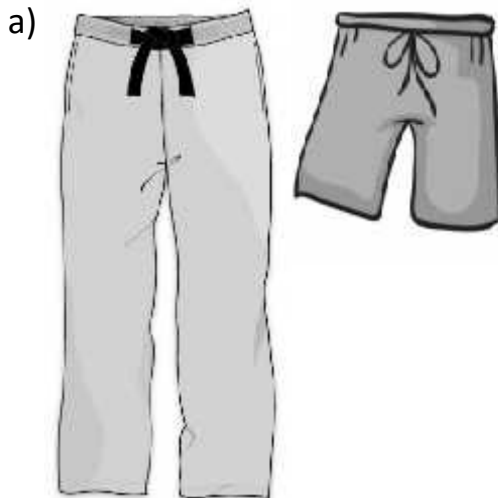
##### OA 10

Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica.

## LONGITUD

**¿Más alto, más bajo? ¿Más corto, más largo?**

1. Responde, marcando con una x.



*¿Qué pantalón es más largo?*

b)



¿Cuál es más baja la silla o la puerta?

2. Observa la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella responde:



a) ¿Quién es más alto?

b) ¿Quién es más bajo?

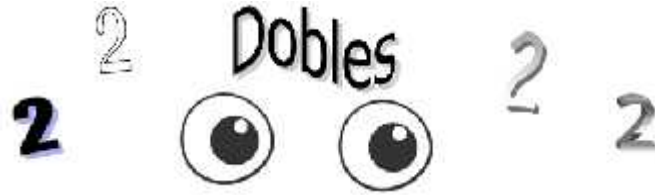
c) Ordénelos desde el más alto al más bajo.

d) ¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?

3. Dibuja dos objetos, en dónde una de ellos sea más largo que el otro. Identifíquelos, encerrando al más largo.

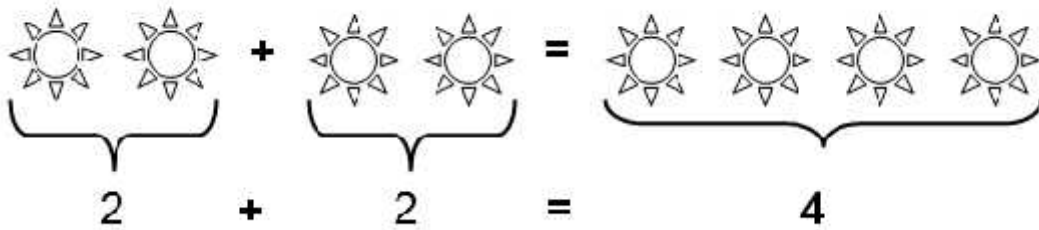
## ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL

Calcular dobles

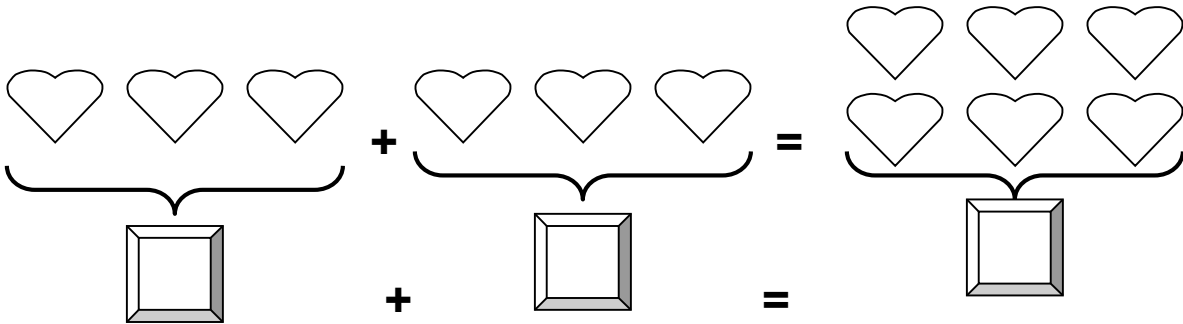


Para encontrar el doble de una cantidad se debe sumar la cantidad dos veces.

Doble de 2 es:



Doble de 3 es: \_\_\_\_\_



Doble de 4 es: \_\_\_\_\_

Doble de 5 es: \_\_\_\_\_

Doble de 6 es: \_\_\_\_\_

Doble de 7 es: \_\_\_\_\_

Doble de 8 es: \_\_\_\_\_

Doble de 9 es: \_\_\_\_\_

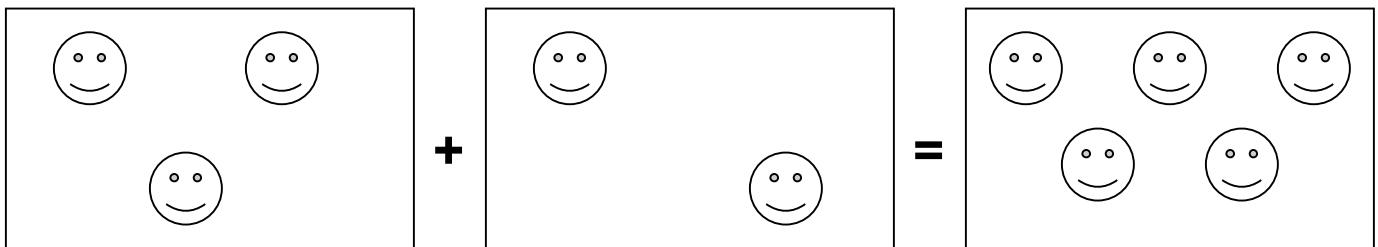
Doble de 10 es: \_\_\_\_\_

## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

### Adición

Cuando sumas, reúnes, agregas, juntas, estás realizando la operación matemática de **La Adición**.

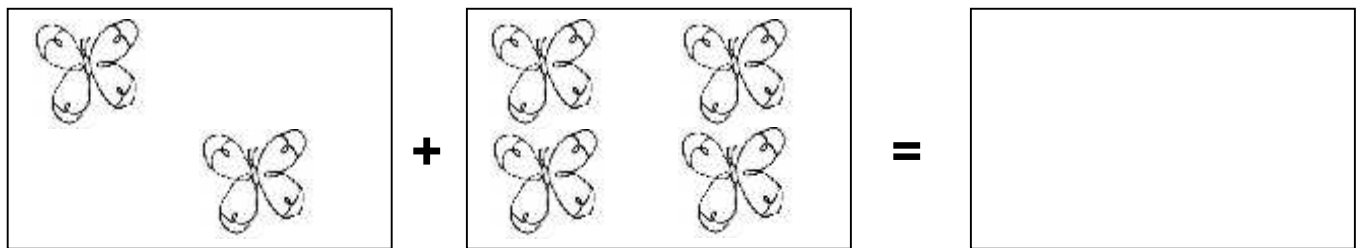
El signo de **La Adición** se llama **más** y se escribe: **+**



$3 + 2 = 5$

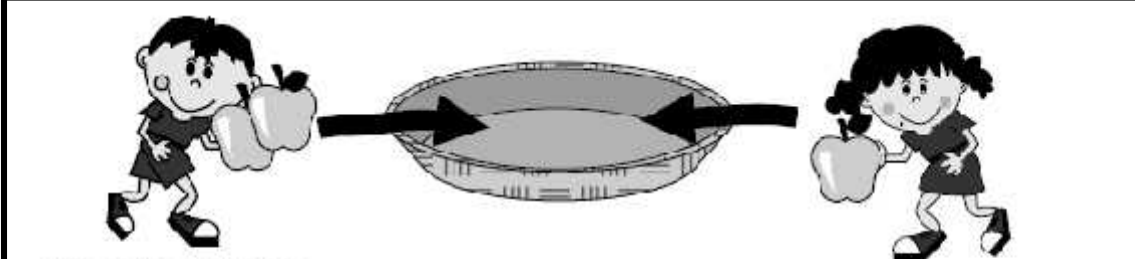
SUMANDO + SUMANDO = SUMA

Resuelve la siguiente adición dibujando los elementos que faltan.



$2 + 4 = \square$

# Juntar

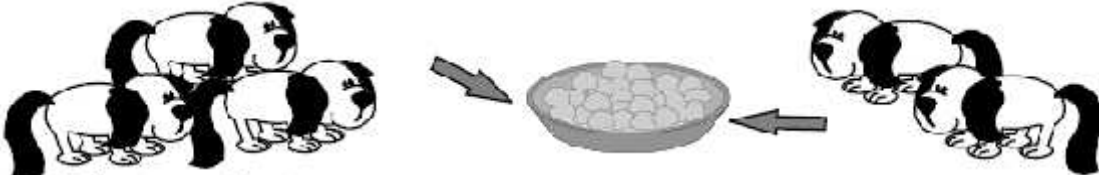


Planteamiento

$$\boxed{2} \oplus \boxed{1} = \boxed{3}$$

Respuesta

manzanas




Planteamiento

$$\boxed{\phantom{0}} \oplus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

perros



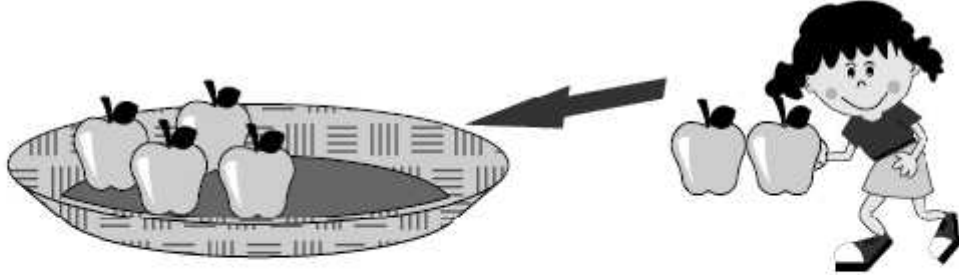
Planteamiento

$$\boxed{\phantom{0}} \oplus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

mariposas

# Agregar



Planteamiento

$$\boxed{4} \oplus \boxed{2} = \boxed{6}$$

Respuesta

$$\boxed{6} \text{ manzanas}$$


Planteamiento

$$\boxed{\phantom{0}} \oplus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ pajaritos}$$


Planteamiento

$$\boxed{\phantom{0}} \oplus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ patos}$$

## Sustracción

Cuando restas, quitas, separas, retrocedes, estás realizando la operación matemática de **La Sustracción**.

El signo de **La Sustracción** se llama **menos** y se escribe: -

The diagram shows a subtraction operation using smiley faces. On the left, a box contains five smiley faces: two in the top row and three in the bottom row. Two of the bottom smiley faces have diagonal lines through them. This is followed by an equals sign and a second box containing three smiley faces: two in the top row and one in the bottom row. Below the first box, the number 5 is in a box, with an arrow pointing to a box labeled 'Minuendo'. Below the two crossed-out smiley faces, the number 2 is in a box, with an arrow pointing to a box labeled 'Sustraendo'. Below the second box, the number 3 is in a box, with an arrow pointing to a box labeled 'Diferencia'. The entire operation is summarized as  $5 - 2 = 3$ .

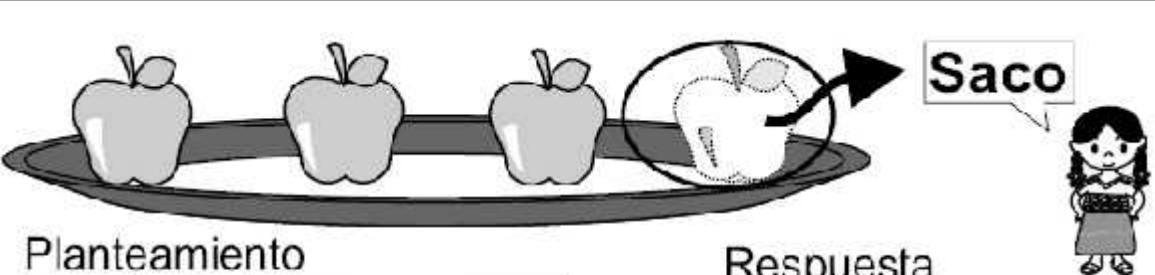
➤ Observa el ejemplo de anterior y resuelve la siguiente sustracción completando los elementos que faltan.

The problem shows a box with three sun icons, followed by an equals sign and an empty box. Below this, the number 3 is in a box, followed by a minus sign, the number 2 in a box, an equals sign, and an empty box.



- ❖ Resuelve las **Sustracciones** asociadas a cada acción, observa el ejemplo.

## Quitar

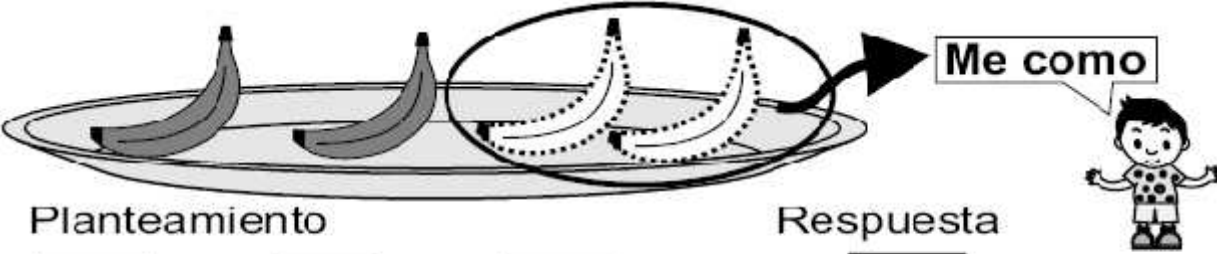


Planteamiento

$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$

Respuesta

manzanas

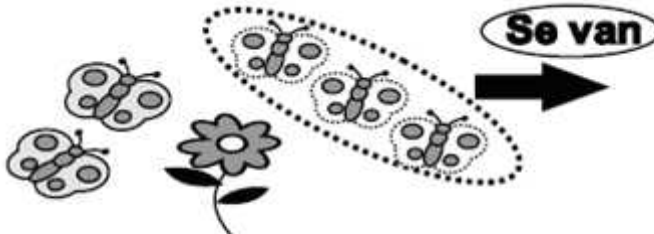


Planteamiento

$$\boxed{\phantom{0}} \ominus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

bananos



Planteamiento

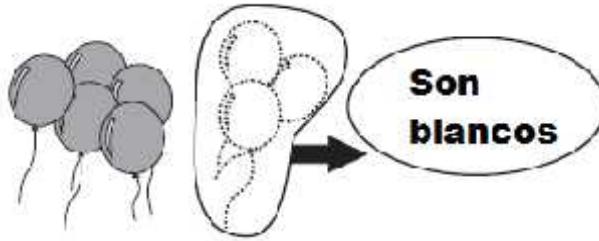
$$\boxed{\phantom{0}} \ominus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Respuesta

mariposas

# Separar

a) En una fiesta hay 8 globos de color blanco y rojo. Si 3 globos son blancos, ¿cuántos son rojos?



Planteamiento:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta:

$$\square \text{ globos rojos}$$

Ahora te toca a ti.

b) Hay 9 personas, si 4 son hombres, ¿cuántas son mujeres?

Represento con un dibujo



Planteamiento:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta:

$$\square \text{ mujeres}$$

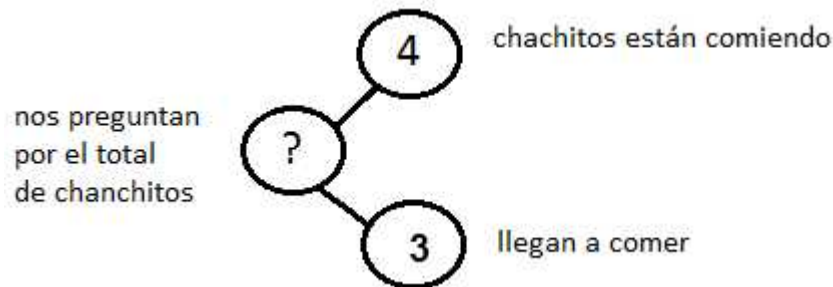
## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN OPERACIONES INVERSAS

A partir de la imagen se pueden hacer dos cuentos matemáticos y apreciarás la relación que hay entre la adición y la sustracción.



### Primer cuento: adición

En una granja hay 4 chanchitos comiendo y luego llegan tres chanchitos más. ¿Cuántos chanchitos hay en total?

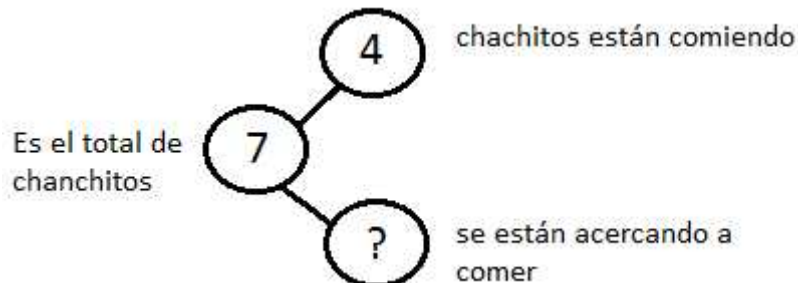


Ya descubriste que el total de chanchitos es 7, porque los contaste todos. Acabas de encontrar el total de chanchitos y este total se obtiene a través de la siguiente frase numérica:

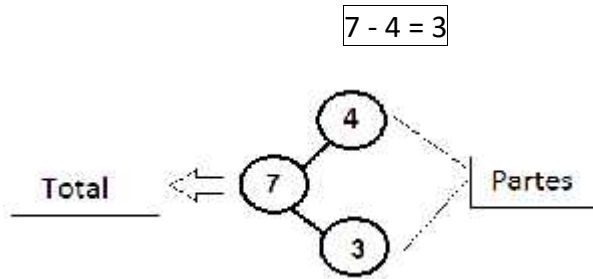
$$4 + 3 = 7$$

### Segundo cuento: sustracción

En una granja hay 7 chanchitos, 4 están comiendo y el resto se está acercando al plato. ¿Cuántos chanchitos se están aproximando?



Falta una parte, y cuando falta una parte restamos y obtenemos la siguiente frase numérica:



Con estos tres números hemos formado cuatro frases numéricas que están relacionadas entre sí.

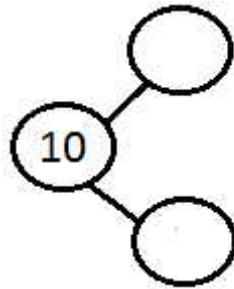
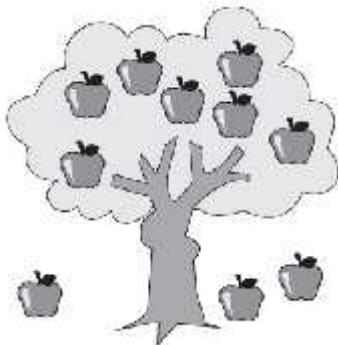
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

Observa la siguiente imagen, completa el esquema y escribe dos adiciones y sustracciones.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Observa la representación hecha con los cubos y completa escribiendo la adición y sustracción que faltan.



$5 + 3 = 8$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 - 3 = 5$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$